

Orthopedic Impairment Basis for Committee Decision

(정형외과적 장애: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

정의: 정형외과적 장애는 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 끼치는 심각한 정형외과적 장애를 의미함. 여기에는 선천적 기형 (예, 내반족, 신체 일부가 없음 등등), 질병에 의한 장애 (예, 소아마비, 골결핵 등등) 및 기타 다른 요인으로 인한 장애 (예, 뇌성마비, 절단, 구축을 일으킨 골절이나 화상 등등)를 포함함.

여러 출처를 통해 모아진 자료를 고려하고, 정의를 검토하고, 아래에 있는 평가 기준을 숙고하고, 추가 정보를 기록하기 바람. 의료 전문인의 보고서에 있는 진단만으로 적격 여부를 결정하기에는 충분하지 않다는 것을 주지하기 바람.

평가 기준. 정형외과적 장애 학생으로 특수 교육을 받기 위해서는 학생의 상태가 다음의 모든 평가 기준에 부합되어야 함. 각 평가 기준에 대해 예 또는 아니오를 표기하고 해당될 때에는 추가 정보도 제공하기 바람.

예 아니오

A. 학생은 정형외과적 장애를 가지고 있음.

설명:

예 아니오

B. 정형외과적 장애로 인해, 학생은 학교 환경 (예, 이동, 착석, 사물을 다루는 일, 자세, 배변, 의사소통, 식사 등등)에서 신체적 한계를 보임.

설명:

예 아니오

C. 정형외과적 장애는 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 줌.

설명:

예 아니오

D. 학생은 정형외과적 장애의 결과로 특별하게 고안된 학습이 필요함.

자세하게 설명:

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 정형외과적 장애를 위한 평가 기준에 부합됨을 발견하였음.

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 정형외과적 장애를 위한 평가 기준에 부합되지 않음을 발견하였음.

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.