

ذہنی معذوری
کمپٹی کے فیصلے کی بنیادی وجوہات

طالب علم کا نام _____ آئی ڈی نمبر _____ ملاقات کی تاریخ _____

تعریف: ذہنی معذوری سے مراد عام دماغی کاموں میں نمایاں طور پر اوسط معیار سے کم کارکردگی، بیک وقت حالات کے مطابق ڈھلنے والے رویے میں ناکامی اور جو نشوونما کے عرصے کے دوران ظاہر ہوتا ہے، جس کے نتیجے میں طالب علم کی تعلیمی کارکردگی پر منفی اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ (ذہنی صلاحیت اور حالات کے مطابق ڈھلنے والے رویوں میں ناکامی کی بنیادی وجہ بصری یا قوت سماعت کی کمزوری نہیں ہے؛ سوجھ بوجھ کی کمی؛ ماحولیاتی، تہذیبی یا اقتصادی نقصان؛ اور/یا محدود انگریزی کی استعداد۔

متعدد ذرائع سے لی گئی معلومات پر غور کریں، تعریف پر نظر ثانی کریں، درج ذیل معیار پر غور کریں اور کوئی بھی اضافی معلومات درج کریں۔ یاد رکھیں کہ طبی ماہر کی طرف سے بنائی گئی رپورٹ میں شامل تشخیص اہلیت کا تعین کرنے کے لیے کافی نہیں ہے۔
معیار: ذہنی معذوری کا شکار ایسا طالب علم جسے خصوصی تعلیم کی ضرورت ہے، درج ذیل تمام معیارات پر پورا اترے گا۔ ہر معیار کے لیے جی ہاں یا جی نہیں میں جواب دیں اور ضرورت ہو تو اضافی معلومات فراہم کریں۔

جی ہاں جی نہیں

A. طالب علم عام دماغی کاموں میں نمایاں طور پر اوسط معیار سے کم کارکردگی کا مظاہرہ کرتا ہے: تشخیص کے لیے استعمال ہونے والے standard error of measurement کو ذہن میں رکھتے ہوئے، انفرادی طور پر زیر انتظام، ذہنی کارکردگی کی متوقع معیاری پیمائش سے کم از کم 2.0 معیاری انحراف کم۔

استعمال کیے جانے والے طریقہ کار اور نتائج کی وضاحت کریں:

جی ہاں جی نہیں

B. طالب علم بیک وقت حالات کے مطابق ڈھلنے والے رویوں میں ناکامی کا شکار ہے: حالات کے مطابق ڈھلنے والے رویوں کی معیاری پیمائش سے کم از کم 2.0 معیاری انحراف کم، جیسے کہ تصوراتی صلاحیتیں، سماجی صلاحیتیں اور/یا عملی مہارتیں۔

استعمال کیے جانے والے طریقہ کار اور نتائج کی وضاحت کریں:

جی ہاں جی نہیں

C. نشوونما کے عرصے کے دوران (پیدائش سے لے کر 18 سال کی عمر تک) ذہنی اور حالات کے مطابق ڈھلنے والے رویوں میں ناکامی کی شروعات۔

وضاحت کریں:

جی ہاں جی نہیں

D. ذہنی معذوری اور حالات کے مطابق ڈھلنے والے رویوں میں ناکامی کے نتیجے میں تمام تعلیمی شعبوں میں طالب علم کی تعلیمی کارکردگی پر منفی اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

وضاحت کریں:

جی ہاں جی نہیں

E. ذہنی معذوری کے نتیجے میں طالب علم کو خصوصی طور پر تشکیل دی گئی ہدایات درکار ہیں۔

وضاحت کریں:

دستیاب تمام تحریری اور زبانی معلومات کا جائزہ لینے کے بعد کمپٹی یہ نتیجہ اخذ کرتی ہے کہ ذہنی معذوری کے مقررہ معیار پورے کیئے گئے۔

دستیاب تمام تحریری اور زبانی معلومات کا جائزہ لینے کے بعد کمپٹی یہ نتیجہ اخذ کرتی ہے کہ ذہنی معذوری کے مقررہ معیار پورے نہیں کیئے گئے۔

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں جانے کی اجازت نہیں دے گا۔