

Emotional Disability Basis for Committee Decision

Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión _____

DEFINICIÓN: Discapacidad emocional es una condición que exhibe una o más de las siguientes características por un período prolongado de tiempo y de forma tan marcada que afecta adversamente el rendimiento académico del alumno:

1. Incapacidad para aprender que no puede explicarse por la presencia de factores intelectuales, sensoriales ni de salud;
2. Incapacidad para establecer o mantener relaciones interpersonales satisfactorias con compañeros y profesores;
3. Tipos inapropiados de conducta o sentimientos en circunstancias normales;
4. Estado de ánimo generalizado de infelicidad o depresión; o
5. Tendencia a desarrollar síntomas físicos o temores asociados con problemas personales o escolares.

El término incluye esquizofrenia. El término no se aplica a alumnos socialmente inadaptados, a menos que se determine que tienen una discapacidad emocional.

Analizar la información de múltiples fuentes, revisar la definición, analizar los criterios que se encuentran a continuación y documentar toda información adicional. Cabe señalar que un diagnóstico incluido en el informe de un profesional médico no es suficiente para determinar la elegibilidad del alumno.

CRITERIOS. Un alumno con una discapacidad emocional que requiera educación especial cumplirá TODOS los siguientes criterios. Para cada criterio indicar sí o no, y proporcionar información adicional según corresponda.

Sí No

- A. El alumno ha exhibido una o más de las siguientes características por un período prolongado de tiempo y en forma marcada:
- _____ 1. Incapacidad para aprender que no puede explicarse por factores intelectuales, sensoriales ni de salud. Señalar período de tiempo y proporcionar pruebas de la incapacidad para aprender.

Describir

- _____ 2. Incapacidad para establecer o mantener relaciones interpersonales satisfactorias con los compañeros y profesores. Señalar período de tiempo y proporcionar pruebas de las relaciones insatisfactorias con los compañeros y profesores.

Describir

- _____ 3. Tipos inapropiados de conducta o sentimientos en circunstancias normales según lo muestran los informes y la información de múltiples fuentes. Señalar período de tiempo y proporcionar pruebas de la conducta o sentimientos inapropiados.

Describir

- _____ 4. Un estado de ánimo generalizado de infelicidad o depresión según lo muestran los informes y la información de múltiples fuentes. Señalar período de tiempo y proporcionar pruebas de infelicidad o depresión.

Describir

- _____ 5. Una tendencia a desarrollar síntomas físicos o temores asociados con problemas personales o escolares según lo confirman los informes de fuentes múltiples. Señalar período de tiempo y proporcionar pruebas de síntomas físicos o temores.

Describir

La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.

Emotional Disability Basis for Committee Decision

Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión _____

Sí No

B. Las características identificadas anteriormente afectan adversamente el rendimiento académico del alumno.

Describir

Sí No

C. El alumno necesita recibir instrucción especialmente diseñada debido a la discapacidad emocional.

Especificar:

- Después de haber revisado toda la información oral y escrita disponible, el comité determina que SÍ se cumplen los criterios para Discapacidad Emocional.

Después de haber revisado toda la información oral y escrita disponible, el comité determina que NO se satisfacen los criterios para Discapacidad Emocional.