



CONFIDENTIAL

Individualized Education Program

DRAFT UNTIL IEP
IS SIGNED

Placement

学生姓名 _____ 学号 _____ 举行会议日期 _____

考虑和选择的一体化特殊教育安置 (请在所有适用的选项前划勾):

考虑的 选择的

考虑的 选择的

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 普通教育班级 (其中包括混合环境) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 维州举办的项目 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 特殊班级 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 私人住宿学校 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 公共日间学校 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 家庭教学 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 私立日间学校 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 家庭服务 |
| | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 其他 (请描述) _____ |

特殊教育安置理由:

根据以上确定的服务和一体化安置选择以及包括限制最少的环境在内的个人教育计划团队的讨论, 所选择的安置对学生来说是限制最少的环境。

建议学校安置: _____

日期 _____

安置声明

如果学生住所或学校招生范围发生变化, 学生行为不良或受到纪律处罚, 学生搬家或项目重新整合, 学生不能满足一般适用的普通教育项目要求, 或者其他不构成安置变化的原因, 学校可能对学生的安置进行修改。同样, 私立学校的安置也有赖于学生成功地完成学校申请、面试和接收过程, 以及持续的良好出勤。

交通: 本学生不需要特殊交通安排

本学生需要特殊交通安排

如果需要特殊交通安排, 请说明原因 _____

延长学年 (ESY) 服务:

学生为了获得免费和适当的公共教育 (FAPE) 是否需要延长学年服务?

- 个人教育计划团队认为学生不需要延长学年服务。
- 个人教育计划团队认为学生需要延长学年服务。
- 个人教育计划团队将在今后决定或者解决延长学年服务问题。

已经把 *延长学年信息* 表格, 延长学年服务解释以及学生目前表现水平文件讨论 (IEP 309 表格) 提供给学生家长。

费郡公立学校提供学生学习档案的条件是, 接受方同意, 在没有得到家长或有资格的学生的书面同意的情况下, 不向任何人提供这些信息。