

IEP Meeting Agenda

To be used at initial or annual IEP meetings

أسم الطالب: _____ رقم الهوية: _____ تاريخ الاجتماع: _____

ضع علامة على كل فقرة بعد مناقشتها:

1. تقديم أعضاء فريق عمل IEP
2. شرح الغرض من اجتماع فريق عمل IEP
3. مناقشة الأداء الأكاديمي الحالي للطالب مع وضع عوامل خاصة بعين الاعتبار
 - A. سوف يناقش الفريق العوامل التالية ويضعها بعين الاعتبار والتي قد يكون لها تأثير على تعليم الطالب:
 - قدرات الطالب
 - رأي الوالدين حول الاحتياجات التعليمية للطالب ونمط التعلم المطلوب. نتائج
 - التقييم الأولي للطالب أو نتائج آخر تقييم تم أجرأه
 - احتياجات الطالب الأكاديمية والتنموية والوظيفية
 - B. سوف ينظر فريق عمل IEP أيضاً في العوامل التالية. إذا كانت هذه العوامل ذات صلة، فسيقوم فريق IEP بتحديد أنواع الخدمات أو الدعم أو الاستراتيجيات المناسبة للطالب وتوثيقها.
 - سلوك الطالب يعيق تعليمه أو تعليم الآخرين.
 - الطالب لديه احتياجات لغوية نظراً لكفائته المحدودة في اللغة الإنجليزية.
 - يحتاج الطالب الى نسخ بديلة من الكتب المطبوعة والمواد الأساسية التعليمية المطبوعة (طريقة بربل للمكفوفين، النصوص المسموعة، النصوص الإلكترونية و/أو المطبوعة بأحرف كبيرة) بسبب إصابته بإعاقة بصرية أو بدنية أو متعلقة بقراءة المطبوعات، على أن تكون هذه الإعاقة موثقة.
 - الطالب لديه احتياجات تتعلق بالتواصل و/أو احتياجات لغوية.
 - يستلزم وضع أهداف قصيرة الأمد للطالب (وهي مطلوبة للطلاب المشاركين في المناهج الدراسية المعدلة).
 - نظراً لإصابة الطالب بالصمم أو صعوبة السمع، يستلزم حصول الطالب على فرص في مجال التواصل المباشر مع أقرانه وباقي الكادر المختص باللغة وطريقة التواصل التي يفهمها الطالب، وحسب مستواه الأكاديمي، وكامل نطاق احتياجاته بما في ذلك فرص توفير المادة التعليمية باللغة وطريقة التواصل التي يفهمها الطالب.
 - يحتاج الطالب الى حصوله على وسائل الدعم التكنولوجي المساعدة.
4. تحديد مجالات الاحتياج وتطوير المستوى الحالي من الأداء التعليمي
5. تحديد الأهداف والغايات والتكيفات
6. مناقشة برنامج التقييم في الولاية وخيارات شهادة الثانوية العامة
7. تحديد مشاركة الطالب في برامج التقييم في الولاية والتقييمات المتبعة في مدارس FCPS
8. أخذ البيئة الأقل تقييداً للطالب بعين الاعتبار (LRE)
9. تحديد خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة والمكان الدراسي
10. موافقة الوالد/الوالدة